

ストレスマネジメント研究

— Stress Management Research —

Vol.10/No.2

目次

巻頭言

- 一瀬 英史 1-2 (59)
実践研究推進委員会から見た風景

特集：教育現場における「いじめ」と「体罰」の問題

- 清水 安夫 (国際基督教大学) 3-8 (61)
教育現場における「いじめ」と「体罰」の背景要因を考える

- 田山 淳 (長崎大学) 9-14 (67)
罰についての論考 —問題行動に対する適切な対応を巡って—

- 阿江 美恵子 (東京女子体育大学) 15-20 (73)
競技スポーツの才能育成 —暴力指導選択の意図—

- 土屋 裕睦 (大阪体育大学) 21-29 (79)
スポーツ指導における暴力根絶に向けて
—ストレスマネジメント教育への期待—

- 山口 幸生 (福岡大学) 30-38 (88)
大学生の体罰容認度と批判的思考態度および攻撃性の関係

- 窪田 由紀 (名古屋大学) 39-45 (97)
学校におけるいじめ予防 —包括的学校危機予防の視点から—

- 浦田 英範 (筑紫女学園大学) 46-52 (104)
いじめを受けた子ども達の心性とその対応 —絆の再構築を求めて—

一般論文

(原著論文)

- 小関 俊祐・大谷 哲弘・小関 真実・伊藤 大輔 53-62 (111)
東日本大震災被災高校生に対する集団認知行動的介入が PTSD 症状と
抑うつ症状に及ぼす効果

- 永浦 拓・山口 晃・富永 良喜 63-74 (121)
学校教育で活用するための子どものストレス反応尺度作成の試み

執筆要項

- 論文審査規定 75 (133)
編集後記 77 (135)
78 (136)